

Gute KiTa – Darauf kommt es an!

Liebe Verantwortliche für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in KiTas,

bessere Lebens- und Bildungsbedingungen für alle Kinder zu schaffen, ist eine wichtige gesellschaftliche Aufgabe. Dafür brauchen wir nicht nur genügend frühkindliche Bildungs- und Betreuungsangebote in KiTas, sondern diese müssen auch qualitativ gut sein. Nur dann können förderliche Entwicklungsbedingungen für Kinder geschaffen und gleichzeitig den Eltern ermöglicht werden, Familie und Beruf angemessen zu vereinbaren. Gute KiTas stellen heute nicht zuletzt einen bedeutenden Standortfaktor dar. Was aber macht eine gute KiTa? Und was braucht sie, um diesen Anforderungen gewachsen zu sein?

Das Plakat „Gute KiTa – Darauf kommt es an!“ ist das Ergebnis einer Auswertung der aktuellen Fachliteratur, aller 16 Bildungspläne und der gesetzlichen und fachpolitischen Aufträge an KiTas sowie zahlreicher Gespräche mit Expertinnen und Praktikerinnen. Dabei wurden pädagogische Handlungsfelder identifiziert und Handlungsfelder, die die pädagogische Praxis unterstützen. Eine gute Qualität zeigt sich dabei in jeder einzelnen Praxissituation, in den individuellen Interaktionen und Beziehungen der Erwachsenen untereinander genauso wie gegenüber den Kindern. Sie sind es, die eine gute KiTa ausmachen.

Das Bild der guten KiTa ist aber keineswegs als Checkliste zu verstehen, die es Punkt für Punkt abzarbeiten gilt. Es erhebt auch nicht den Anspruch auf Vollständigkeit. Die Anforderungen an KiTas sind vielfältig und verändern sich kontinuierlich. Vor diesem Hintergrund will das Plakat Träger sowie Vertreter aus Politik und Verwaltung dabei unterstützen, sinnvolle und notwendige Weiterentwicklungsbedarfe der frühkindlichen Bildungs- und Betreuungsangebote in ihrem Verantwortungsbereich frühzeitig zu erkennen und sich über sie zu verständigen – auch im Dialog mit den Leitungen und KiTa-Teams vor Ort sowie den Eltern der Kinder, die die Einrichtungen besuchen. Wie ist die Lage der KiTas? Können sie den Bildungs- und Entwicklungsbedürfnissen aller Kinder gerecht werden? Welche gesetzlichen Aufträge, bildungspolitischen Anforderungen und pädagogisch-fachlichen Ansprüche werden an die Einrichtungen herangetragen? Verfügen die KiTa-Teams über die notwendigen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen, um professionell zu handeln und bestehende Erwartungen umzusetzen? Das Bild „Gute KiTa“ möchte für diese und viele weitere Fragen Impulse geben.

Wie können Sie das Plakat „Gute KiTa – Darauf kommt es an!“ einsetzen?

Zum Beispiel:

- **Diskussionen und Weiterentwicklung anregen**

Halten Sie inne und fragen Sie sich: Wie ist der Status Quo der KiTa-Praxis?
Gibt es dringende Handlungs- und Weiterentwicklungsbedarfe?

- **Partizipation aller Beteiligten fördern**

Suchen Sie aktiv den Dialog und die Verständigung untereinander, mit den KiTa-Leitungen und Teams, den Eltern sowie Institutionen und Akteuren vor Ort über Bildungs- und Lebensbedingungen, die Kinder in KiTas erfahren sollten. Denn: Dort werden die sich stetig verändernden Anforderungen und individuellen Bedarfe der Kinder sichtbar.

- **Notwendige Rahmenbedingungen für die „Gute KiTa“ strukturell verankern**

Wenn Sie eine Vorstellung von einer guten KiTa entwickelt haben, kann systematisch überprüft werden, ob die Einrichtungen über die erforderlichen personellen, räumlichen und sonstigen Rahmenbedingungen verfügen und die Ressourcenausstattung bei Bedarf (auch schrittweise) entsprechend angepasst werden muss.



Gute KiTa – Worauf kommt es Ihnen an?

Wir laden Sie ein, mit uns Kontakt aufzunehmen und Ihre Gedanken, Ideen, Vorschläge, Zweifel und Erfahrungen mit uns zu teilen. Bitte sprechen Sie uns an:

Anette Stein

anette.stein@bertelsmann-stiftung.de

Bertelsmann Stiftung

Programm

Wirksame Bildungsinvestitionen

Carl-Bertelsmann-Straße 256

33311 Gütersloh

www.bertelsmann-stiftung.de

[www.wirksame-](http://www.wirksame-bildungsinvestitionen.de)

[bildungsinvestitionen.de](http://www.wirksame-bildungsinvestitionen.de)